

Comment visualiser le niveau sonore d'une salle de classe ?

4-DIC-6

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C2.1	C2.3	C2.6	
			Niveau d'acquisition				

1> Analyse du besoin et rédaction du cahier des charges :

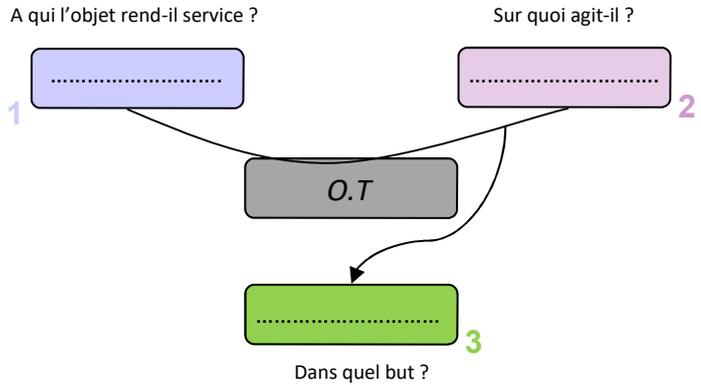
Formulation du besoin

Cela permet d'exprimer clairement à quoi va servir l'objet .

L'objet technique permet à 1 de 3 2.

L'O.T permet
de
le

Schéma bête à cornes



C2.1

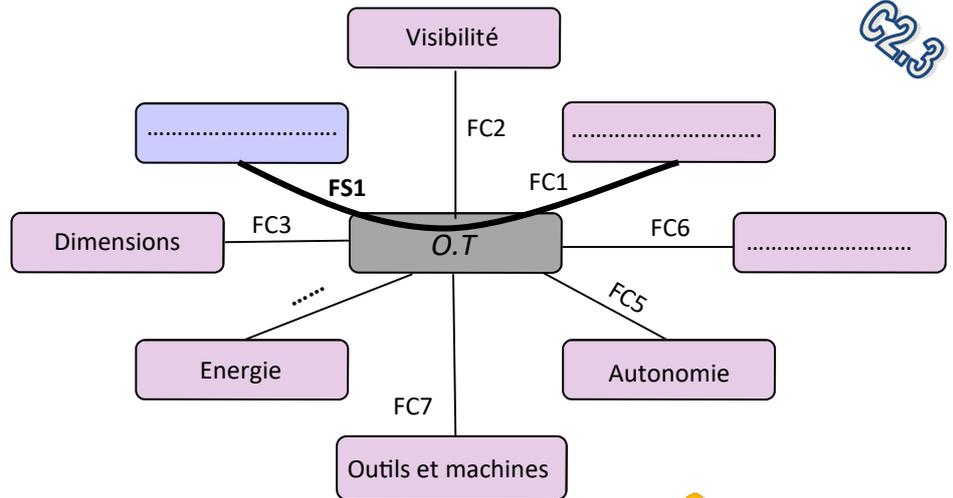
Le cahier des charges

Fs1 : Fonction de service de l'O.T.

Elle indique le service rendu à l'utilisateur.

Fc : Fonction de contrainte. Elles correspondent aux obligations à satisfaire pour répondre au besoin

Diagramme pleuvre



C2.3



Une fonction commence toujours par un verbe à l'infinitif



Repère	Fonction	Critère	Niveau
Fs1	..... ..... .....	
Fc1	Mesurer le bruit	.....	.....dB max
Fc2	Afficher le niveau sonore	.....	1m minimum
Fc3	.....	dimensions	.....cm *cm
Fc4	Fonctionner à l'énergie électrique	Nombre de piles	3 max
Fc5	.....	.....	.....Semaines.
Fc6	.....	Point de fixations	..... minimum
Fc7	Être fabriqué avec le matériel du collègue	Machines et outils	..........

C2.3



Comment visualiser le niveau sonore d'une salle de classe ?

4-DIC-6

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C2.1	C2.3	C2.4	C2.5
			Niveau d'acquisition				

C2.4 C2.5

2> Recherche de solutions techniques :

La problématique du projet est :

Fonction	Solution technique
<i>Permettre aux élèves de visualiser le niveau sonore d'une salle de classe.</i>	
<i>Mesurer le bruit</i>
<i>Afficher le niveau sonore</i>
<i>Être petit</i>
<i>Fonctionner à l'énergie électrique</i>
<i>Avoir une bonne autonomie</i>
<i>Pouvoir être fixé au mur</i>
<i>Être fabriqué avec le matériel du collègue</i>

Pour y répondre, vous allez devoir concevoir un objet technique capable de correspondre au cahier des charges rédigé précédemment.

Rédiger, ci-dessous, un petit texte afin d'expliquer ce que vous pourriez concevoir pour répondre à la problématique :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réalisez maintenant un schéma (simplifié) afin d'expliquer le fonctionnement ainsi que la constitution de votre objet :