



# Comment organiser les différentes étapes d'un projet ?

Cycle 4  
Classe de 3e  
3-DIC-1

- Domaine**
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
  - Concevoir, créer, réaliser
  - S'approprier des outils et des méthodes
  - Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
  - Adopter un comportement éthique et responsable
  - Se situer dans l'espace et dans le temps

- Compétences**
- C1.4 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.
  - C3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).
  - C6.3 Analyser le cycle de vie d'un objet



Problématique :

La bonne gestion d'un projet est déterminante pour sa réussite. Elle tient particulièrement à la prise en compte de 3 contraintes : la qualité des réalisations, le respect du **budget** et du temps impartis. Ce dernier implique de définir précisément les **étapes** et **opérations** nécessaires et de les ordonner chronologiquement mais :

## Comment organiser les différentes étapes d'un projet ?



Vocabulaire ( A recopier sur votre fiche vocabulaire )

**Organigramme** : Présentation graphique des sous-ensembles d'un système et des relations qui les lient entre eux. Les formes géométriques utilisées pour la construction d'un organigramme sont normalisées.

**Cahier des charges** : Contrat liant le demandeur au concepteur.

**Prototype** : Premier exemplaire, modèle ou essai en vue d'une fabrication en série.



1> Compléter le tableau :

Pour retrouver les différentes étapes d'un projet, vous devez consulter l'animation mise à votre disposition afin de compléter le tableau de votre fiche réponses. Après avoir complété le tableau, faites les deux exercices et indiquez vos scores en haut du tableau.



### Travail à faire

Retrouver l'ordre des différentes étapes d'un projet.

### Critères de réussite

J'ai travaillé en groupe.  
J'ai travaillé calmement.  
J'ai retrouvé l'ordre des étapes.  
J'ai obtenu au moins 15/20 aux exercices.



## Comment organiser les différentes étapes d'un projet ?

Cycle 4  
Classe de 3e  
3-DIC-1

Domaine

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

Compétences

C1.4 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.  
 C3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).  
 C6.3 Analyser le cycle de vie d'un objet



### 2> Compléter l'organigramme :

Complétez l'organigramme en utilisant les phrases présentes dans l'encadré à droite et en lisant les mots clés. Attention, un rectangle contient une phrase et un losange une question.



Travail à faire	Critères de réussite
Compléter l'organigramme	J'ai travaillé en groupe. J'ai travaillé calmement. J'ai complété soigneusement l'organigramme. J'ai compris comment étaient organisées les étapes d'un projet.



### 3> Correction :

Demandez au professeur le code afin de pouvoir ouvrir le corrigé de l'activité et corrigez vos travaux en vert.



Rendez votre travail en fin de séance.

Travail à faire	Critères de réussite
Corriger le document.	J'ai corrigé mes feuilles en vert. J'ai rendu mon travail au professeur.