



Comment concevoir et présenter soigneusement son classeur de technologie ?

Cycle 4
Classe de 5e
5-DIC-1

Domaine

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques | <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser | <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable |
| <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes | <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |
| <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages | |

Compétences

- C 2.3 S'approprier un cahier des charges.
C 2.6 Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.



Problématique :

Vous avez acheté un classeur pour la technologie et vous aurez un nombre conséquent de documents à ranger dedans tout au long de l'année mais

...Comment concevoir et présenter soigneusement son classeur de technologie ?



Vocabulaire (A recopier sur votre fiche vocabulaire)



Présentation : Manière dont une chose est présentée, aspect qu'on donne à ce que l'on fait.

Intercalaire : Carte, fiche ou feuillet, d'une couleur ou d'un format particulier, permettant de distinguer un sous-ensemble de feuilles appartenant à un classeur.

Onglet : Petite bande de papier permettant d'insérer dans un classeur une feuille à l'endroit désiré, ou d'ouvrir directement le classeur à l'endroit voulu.



2> Réalisations des intercalaires :



Suivez attentivement les fiches consignes pour concevoir vos intercalaires.

Travail à faire

Réaliser les intercalaires en suivant les consignes

Critères de réussite

J'ai réalisé mes 6 intercalaires soigneusement et proprement en suivant les consignes.