



Quel est le cycle de vie d'un objet ?

3-OTS-2

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C6.2	C6.3		
			Niveau d'acquisition				

1> Le cycle de vie d'un objet :



https://www.youtube.com/watch?v=SJq7i_3UODM

Répondez aux questions à partir de la vidéo en lien sur l'ENT.

Donnez des exemples de matières premières que l'on trouve sur terre :

Donnez le nom des quatre étapes qui suivent l'extraction des matières premières :

Que peut devenir l'objet lorsqu'il n'est plus utilisé ?

Que se passe-t-il s'il est jeté ?

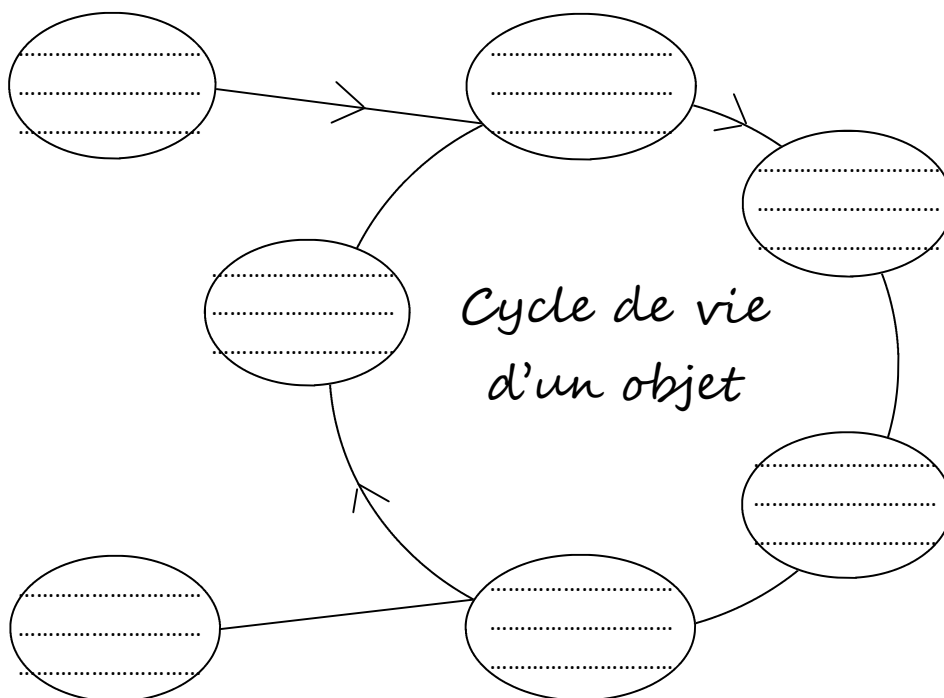
Impact du smartphone sur la planète :

Donnez des exemples de métaux présents dans les smartphones ?

Quel est l'impact sur la planète de la fabrication d'un smartphone ?

Quels gestes pouvez-vous faire pour limiter cette pollution ?

Complétez le schéma suivant :





Quel est le cycle de vie d'un objet ?

3-OTS-2

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C6.2	C6.3		
			Niveau d'acquisition				

2> L'écoconception :



<https://www.youtube.com/watch?v=fss6x637nmA>

Après avoir regardé la vidéo, répondez aux questions suivantes :

Donnez une définition de l'écoconception :

.....

Un produit éco conçu qu'est ce que c'est ?

.....

.....

Comment peut-on l'identifier ?

.....



3> L'obsolescence programmée :



<https://www.youtube.com/watch?v=2FJq9hFvmrk>

Après avoir regardé la vidéo, répondez aux questions suivantes :

Qu'est ce que l'obsolescence programmée ?

.....

Quand est elle apparue ?

Quel objet a été la première victime de l'obsolescence programmée ?

Que s'est-il passé ?

Depuis quelle année, la plus vieille ampoule est-elle allumée ?

Pouvez-vous citer un autre objet victime de l'obsolescence programmée ?

Quel est l'objectif de l'obsolescence programmée ?

Côté imprimante comment l'obsolescence programmée est elle mise en place ?

.....

Quelle est la conséquence sur la planète de cette obsolescence ?

Essayez de proposer d'autres méthodes d'obsolescence programmée :

.....

