

	<h2>Quel est le cycle de vie d'un objet ?</h2>	<p><b>Cycle 4</b> <b>Classe de 3e</b> <b>3-OTS-2</b></p>
<b>Domaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li><input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser</li> <li><input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes</li> <li><input type="checkbox"/> Pratiquer des langages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li><input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<p>C6.2 : Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.</p> <p>C6.3 : Analyser le cycle de vie d'un objet</p>	



Vocabulaire ( A recopier sur votre fiche vocabulaire )



**Obsolescence** : Fait d'être, de devenir périmé, déprécié (machine, procédé).

**Optimiser** : Donner les meilleures conditions de fonctionnement à.

1> Je découvre le cycle de vie d'un objet



- 1- Regardez la vidéo mise à votre disposition.
- 2- Répondez aux questions.
- 3- Complétez le schéma du cycle de vie d'un objet



En cours d'acquisition

2> Je découvre ce qu'est l'écoconception :



- 1- Regardez la vidéo mise à votre disposition.
- 2- Répondez aux questions.



Presque acquis

3> Je découvre ce qu'est l'obsolescence programmée :



- 1- Regardez la vidéo mise à votre disposition.
- 2- Répondez aux questions.



Acquis