

Quelles sont les fonctions techniques d'un Objet technique ?

Cycle 3
Classe de 6e
6-FOOT-5

Domaine

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

Compétences

- C 2.1 Participer à l'étude d'un objet technique.
- C 4.3 Proposer ses idées sur un support adapté (Schéma, texte, tableau ...).
- C 5.1 Utiliser les outils numériques mis à ma disposition.



Problématique :

Comme nous l'avons vu précédemment, tout objet technique est conçu pour répondre à un besoin. La fonction d'usage d'un vélo est de se déplacer. Pour que nous puissions nous rendre d'un point à un autre, le vélo doit être capable de se diriger, de freiner mais

Quelles sont les fonctions techniques d'un objet technique ?



Vocabulaire (A recopier sur votre fiche vocabulaire)

Fonction technique : C'est l'ensemble des techniques et procédés permettant d'assurer les fonctions d'usage et d'estime d'un objet technique.

5 min

15 min



1> Compléter le nom des représentations de l'avion :

Rendez-vous sur le site en cliquant sur le lien ci-dessous puis, après avoir bien regardé les animations, complétez le nom des vues sur les différentes fiches réponses.

Travail à faire

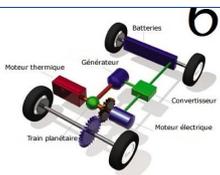
Critères de réussite

Consulter l'animation disponible sur le site web.

J'ai suivi attentivement l'animation sur le site internet

Compléter le nom des différentes vues de l'avion

J'ai bien retrouvé le nom des représentations de l'avion



Quelles sont les fonctions techniques d'un Objet technique ?

Cycle 3
Classe de 6e
6-FOOT-5

- | | | |
|----------------|--|---|
| Domaine | <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques | <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques |
| | <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser | <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable |
| | <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes | <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages | |

- Compétences**
- C 3.3 Rechercher des informations pour répondre à une question.
 - C 4.2 Exploiter un document ressources.
 - C 4.3 Proposer ses idées sur un support adapté (Schéma, texte, tableau ...).



3> Colorier les pièces de l'avion sur toutes les vues :

*Coloriez les différentes pièces de l'avion sur **tous** les dessins en respectant les couleurs ci-dessous :*



- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| - le fuselage en jaune | - les ailes en rouge | - la verrière en bleu |
| - les ailerons en vert | - la dérive en violet | - la roue arrière en orange |
| - le train d'atterrissage en brun - le siège et l'hélice reste en noir | | |

Travail à faire

Critères de réussite

Colorier sur tous les dessins les pièces de l'avion en respectant le code couleur.

J'ai colorié proprement les pièces de l'avion sur tous les dessins.