



Concevoir nos intercalaires

4-DIC-1

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C2.1	C2.3	C2.6	
			Niveau d'acquisition				

1> Analyse du besoin et rédaction du cahier des charges :

Formulation du besoin

Cela permet d'exprimer clairement à quoi va servir l'objet .

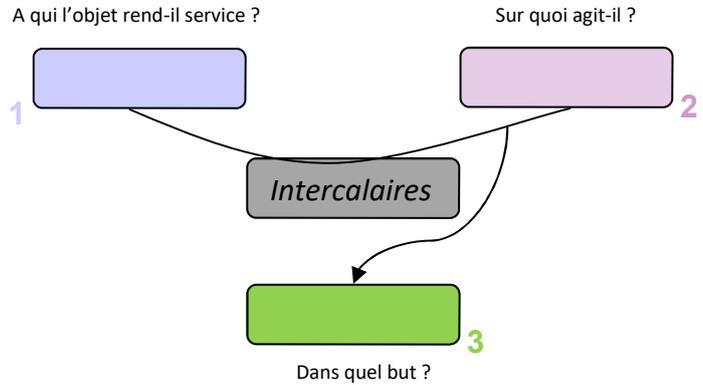
L'intercalaire permet à 1 de 3 2.

L'intercalaire permet à

d'

ses

Schéma bête à cornes



C2.1

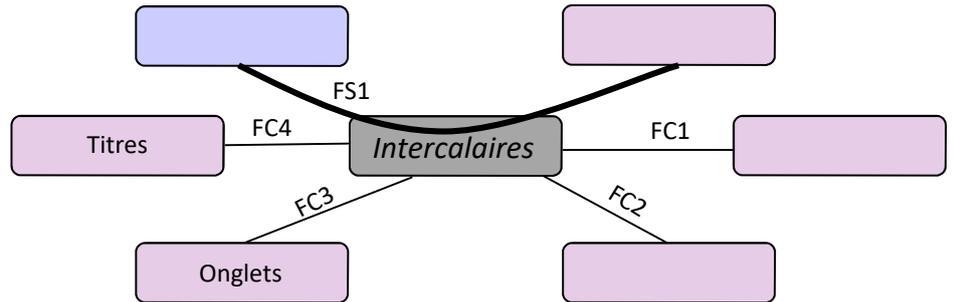
FR1—FR2

Le cahier des charges

Fs1 : Fonction de service de l'intercalaire.
Elle indique le service rendu à l'utilisateur.

Fc : Fonction de contrainte. Elles correspondent aux obligations à satisfaire pour répondre au besoin

Diagramme pleuvre



C2.3



Une fonction commence toujours par un verbe à l'infinitif



Repère	Fonction
Fs1	
Fc1	
Fc2	
Fc3	
Fc4	

FR1—FR2



Concevoir nos intercalaires

4-DIC-1

Nom :	Prénom :	Classe :	Compétences travaillées	C2.1	C2.3	C2.6	
			Niveau d'acquisition				

Rédaction du cahier des charges

C2.3

Repère	Fonction	Critère	Niveau
Fs1		Nombre d'intercalaires	
Fc1		Esthétique	Le plus beau possible
Fc2		Dimensions de la feuille	Largeur = Longueur =
Fc3		Largeur de dépassement	1 cm mini
Fc4		Dimensions de l'étiquette	Largeur : 6 cm Longueur : 9 cm

FR1—FR2



2> Réalisations des intercalaires :

C2.6

Suivez attentivement les consignes des fiches FR3 et FR4 pour réaliser vos intercalaires.

Attention au soin car votre classeur sera évalué selon le barème suivant :

Nom :	
Illustrations centrées sur la page	/4
Étiquettes « titre » collées correctement.	/2
Traits de construction effacés.	/1
Onglets bien positionnés.	/3
Intercalaires insérés dans des pochettes	/4
Onglets plastifiés	/2
Délai respecté	/2
Classeur rangé et organisé	/2
Total	/20

FR3—FR4